

Оригинальная статья

УДК 371.217.3(571.1)(091)

<https://doi.org/10.26907/2541-7738.2025.2.30-42>**Организация военного обучения в годы
Великой Отечественной войны (по материалам
архивных источников Северной Осетии)****Л.Ч. Хаблиева***Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, Россия**lara6715@yandex.ru***Аннотация**

Статья посвящена проблеме подготовки боевых резервов для Красной армии в годы Великой Отечественной войны. На основе архивных источников Северной Осетии рассмотрены мероприятия по реализации всеобщего военного обучения в регионе. Материалы фондов Центрального государственного архива и Государственного архива новейшей истории Республики Северная Осетия-Алания дают возможность изучить исторический опыт подготовки без отрыва от производства обученных военных резервов для Красной армии в условиях военного времени. Особое внимание уделено особенностям практической реализации всеобщего военного обучения в отдельных районах Северо-Осетинской АССР. Представленный материал позволяет дать оценку качеству военной подготовки призывного контингента в Северной Осетии в первые годы войны, развитию учебной материальной базы всеобщего военного обучения, пути решения организационных вопросов, роли и значению всеобщего обучения в подготовке боевого резерва для фронта. Источниковая база и имеющаяся историография по теме исследования дают возможность определить трудности и недостатки в работе по реализации всеобщего военного обучения, способы их устранения. Сделан вывод о том, что в годы Великой Отечественной войны партийно-государственному аппарату удалось не только мобилизовать призывной контингент на подготовку высококвалифицированных кадров для Красной армии, но и организовать массовое всеобщее военное обучение, позволившее в короткие сроки подготовить боевые резервы для Красной армии.

Ключевые слова: всеобщее военное обучение, боевые резервы, Великая Отечественная война, Северо-Осетинская АССР, тыл, Красная армия

Благодарности. Исследование выполнено в рамках поддержанного Российским научным фондом проекта № 23-28-00326.

Для цитирования: Хаблиева Л.Ч. Организация военного обучения в годы Великой Отечественной войны (по материалам архивных источников Северной Осетии) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2025. Т. 167, кн. 2. С. 30–42. <https://doi.org/10.26907/2541-7738.2025.2.30-42>.

Original article

<https://doi.org/10.26907/2541-7738.2025.2.30-42>

**Organization of military training during the Great Patriotic War
(insights from archival research on North Ossetia)**

L.Ch. Khablieva

North Ossetian State University, Vladikavkaz, Russia

lara6715@yandex.ru

Abstract

The building of combat-ready reserves for the Red Army during the Great Patriotic War is analyzed based on the results of an archival research on universal military training in North Ossetia. Using the materials from the Central State Archive of the Republic of North Ossetia–Alania and the State Archive of the Modern History of the Republic of North Ossetia–Alania, a historical perspective on the military training in the region without disruption to industrial production under the wartime conditions is provided. Special attention is paid to variations in the organization of military training across the North Ossetian ASSR territory. The quality of pre-conscription training in North Ossetia during the early years of the war, the development of infrastructure for universal military training, the resolution of organizational challenges, and the role of universal military training in ensuring the timely preparation of combat reserves for the front are assessed. Key obstacles and limitations in the implementation of universal military training, as well as strategies employed to overcome them, are identified using the archival records and existing historiographical sources. It is concluded that the Soviet leadership not only successfully trained and integrated the conscription pool into the Red Army but also developed an effective system of universal military training for all citizens, which enabled the rapid deployment of combat reserves.

Keywords: universal military training, combat reserves, Great Patriotic War, North Ossetian ASSR, rear, Red Army

Acknowledgments. This study was supported by the Russian Science Foundation (project no. 23-28-00326).

For citation: Khablieva L.Ch. Organization of military training during the Great Patriotic War (insights from archival research on North Ossetia). *Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta. Seriya Gumanitarnye Nauki*, 2025, vol. 167, no. 2, pp. 30–42. <https://doi.org/10.26907/2541-7738.2025.2.30-42>. (In Russian)

Введение. Открытие ранее засекреченных архивных фондов периода Великой Отечественной войны определило круг дискуссионных тем, которые нуждаются в более глубоком рассмотрении. Среди них вопросы подготовки без отрыва от производства обученных военных резервов для фронта. Несмотря на то, что проблема организации всеобщего военного обучения, роль и значение мобилизации людских ресурсов для подготовки в короткие сроки боевых резервов для армии нашли отражение в советской и российской историографии, степень исследованности обозначенных научных вопросов нельзя признать достаточной.

Историографический анализ проблемы позволяет заключить, что различные аспекты организации всеобщего военного обучения, допризывной военной подготовки молодежи

были освещены в ряде исследований. Г.П. Шатунов рассматривает деятельность комсомольских организаций Советской армии [1, с. 84–90], И.А. Пешков характеризует деятельность партийных органов по организации и реализации всеобщего [2, с. 45], Н.Я. Комаров в работе, посвященной деятельности Государственного комитета обороны, представил материалы по организации всеобщего [3, с. 33]. Обширный материал по подготовке боевого резерва для Красной армии содержится и в других работах, освещающих деятельность Государственного комитета обороны [4, с. 128] и городских комитетов обороны на местах [5, с. 274]. П.Л. Футорянский подчеркивает, что немалое внимание уделялось подготовке истребителей танков [6, с. 24]. Н.В. Чернышева анализирует цели и задачи всеобщего военного обучения, организацию подготовки населения, масштабы и способы подготовки [7, с. 10].

В последние годы тема организации всеобщего военного обучения стала предметом изучения региональных исследований. В Бурят-Монгольской АССР, где ранее не было традиции несения срочной военной службы, довоенную подготовку прошли тысячи военнообязанных призывников [8, с. 95]. Одной из сложностей всеобщего в Бурятии являлась территориальная разбросанность населенных пунктов и небольшое количество граждан, подлежащих обучению [9]. Главную роль в обеспечении действующей армии подготовленными людскими резервами играла организация массового военного обучения населения [10, с. 33]. А.В. Аверьянов и Д.М. Грядский, исследуя вопросы военного обучения на юге РСФСР в первые годы Великой Отечественной войны, отмечают, что меры, принимаемые партийно-государственными органами власти и управления, бывали запоздалыми, низкий уровень боевой и политической подготовки боевых резервов был связан с тем, что слушатели получали теоретические знания, а практические занятия зачастую отсутствовали [11]. М.А. Бикмеев приходит к выводу, что в Башкирской АССР в годы войны был накоплен большой опыт подготовки резервов для вооруженных сил по линии всеобщего [12, с. 148]. Г.А. Ткачева обращает внимание на то, что подготовка мобилизационного резерва Дальнего Востока проходила по территориально-производственному принципу [13, с. 805]. Г.Б. Кайтуков отмечает, что Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны держал ситуацию с организацией военного дела в Северной Осетии на постоянном контроле [14, с. 87].

Материалы и методы. Настоящее исследование основывается на неопубликованных источниках – материалах фондов архивов Северной Осетии (ЦГА РСО-А, ГАНИ РСО-А) и газеты «Социалистическая Осетия». Выявленные документы дают возможность представить объемы и масштабы всеобщего военного обучения, этапы его реализации и т. д. Цель настоящей работы – изучение организации всеобщего военного обучения в условиях военного времени на основе архивных материалов Северной Осетии.

Результаты и обсуждение

Развертывание работы по организации всеобщего военного обучения. Масштабные боевые потери, понесенные Красной армией в начале Великой Отечественной войны, требовали подготовки в короткие сроки обученных военных резервов. В соответствии с постановлением Государственного комитета обороны от 17 сентября 1941 г. «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» подготовкой боевых резервов для Красной армии занимались Наркомат обороны и специально созданный орган – Главное управление всеобщего военного обучения и отделы всеобщего военного обучения при военкоматах. Получив импульс «сверху», местные партийные и советские органы в конце сентября 1941 г. приступили к работе по развертыванию всеобщего [15, с. 84].

Специально сформированные призывные комиссии занимались учетом контингента, подлежащего обучению военному делу, затем при фабриках, заводах, мастерских, учреждениях создавались учебные пункты, где проводились занятия без отрыва от основной работы по расписанию, подготовленному райвоенкоматами. Несмотря на сложности военного времени, пункты обеспечивали хотя бы минимальным набором учебных, наглядных пособий, макетами винтовок и другого оружия, необходимого для занятий по тактической подготовке (ЦГА РСО-А1, л. 26). Обучение первой очереди без отрыва от места работы по 110-часовой программе коснулось юношей допризывного возраста 1923 и 1924 годов рождения, а также военнообязанных запаса из числа необученных в возрасте до 45 лет. Одновременно проводился учет мелкокалиберного оружия, шанцевого имущества у единоличных владельцев (ЦГА РСО-А2, л. 36). Обучение призывников и военнообязанных на учебных пунктах производилось в составе учебных отделений или взводов [16, с. 123].

Совместно с оборонными обществами комитеты ВЛКСМ создавали на предприятиях кружки по изучению военного дела [17, с. 11]. Заводы «Электроцинк», ВРЗ и «Стеклотара» выделили у себя помещения для учебных пунктов, занятия проводились с первой сменой с 18 часов до 21 часа, со второй и третьей сменами заводов ВРЗ и «Стеклотара» – с 12 до 15 часов (ГАНИ РСО-А6, л. 200).

Во всех районах Северной Осетии были созданы учебные пункты, каждый из которых оснащался необходимым учебным материалом и наглядными пособиями. Преподаватели были подобраны из числа среднего командного, политического состава и младшего начсостава запаса, а также из числа наиболее подготовленных рядовых военнослужащих старших возрастов, не призванных в армию. Все они прослушали трехдневный семинар по программе военного обучения. С 1 октября 1941 г. в г. Орджоникидзе и всех районах республики началось военное обучение граждан (СО1, с. 3). Опыт первых двух недель всеобщего в Северной Осетии показал, что не везде к этому важнейшему делу отнеслись с должным вниманием. В некоторых районах обозначенную обязанность возложили исключительно на военкоматы и организации Осоавиахима, в то время как всеобщее являлось задачей всех партийных, советских, комсомольских, профсоюзных организаций (СО5, с. 1).

При развертывании такой масштабной деятельности отмечались и определенные трудности и недостатки. Работа срывалась по разным причинам. В с. Ахсарисар несколько занятий не было проведено из-за отсутствия инструктора и освещения на военно-учебном пункте (ГПГО2, с. 212). Такая же ситуация сложилась в с. Сурх-Дигора. Зачастую занятия могли не состояться по причине низкой посещаемости. Например, в с. Чикола председатель колхоза не отпустил на занятия пять человек (ГАНИ РСО-А2, л. 14).

Основными недостатками в организации всеобщего в Северной Осетии являлись нехватка оборудования для военно-учебных пунктов, низкая посещаемость военных занятий учащимися. Орджоникидзевский (Владикавказский) комитет обороны поручил Наркомпросу Северо-Осетинской АССР до 5 февраля 1942 г. устранить указанные недостатки, провести политмассовую работу как среди слушателей, так и среди преподавателей, организовать на учебных пунктах социалистическое соревнование и выпуск стенных газет, поручить районным комитетам ВКП(б) направить на учебные пункты политруков из коммунистов-преподавателей, оказывая им практическую помощь в работе (ГАНИ РСО-А3, л. 27).

Несмотря на отмеченные недостатки, на заседании Орджоникидзевского городского комитета ВКП(б) 26 января 1942 г. работа по подготовке военнообязанных и призывников первой очереди военному делу по программе всеобщего была признана удовлетворитель-

ной. На этом же заседании РК ВКП(б), горвоенкомат и заведующих военными отделами РК ВКП(б) обязали обеспечить проведение учебы со второй очередью мобилизованных в точно установленные сроки, исключить попытки, практикуемые руководителями хозяйственных организаций, отрывать военнообязанных и призывников от учебы (ГАНИ РСО-А5, л. 35), обеспечить стопроцентный выпуск обучающихся второй очереди (ГАНИ РСО-А4, л. 102).

Бюро ГК ВКП(б) отмечает недостаточную успеваемость обучающихся на пунктах всевобуча и в подразделениях специалистов. Так, например, по всевобучу первой очереди по причине неуспеваемости во вторую очередь перевели одиннадцать человек, из второй в третью – только пять. В связи с упомянутыми недостатками были приняты следующие решения:

1) обязать горвоенкома

а) усилить контроль за прохождением обучения на пунктах всевобуча третьей очереди и в спецподразделениях второй очереди, добиваясь стопроцентной посещаемости;

б) закрепить командный и политический состав за подразделениями до конца учебы, запретить производить какую бы то ни было его замену;

2) в целях лучшего обучения команд специалистов дополнительно выделить помещения: в Ленинском районе – помещения школ № 5, 3, в Промышленном районе – № 11, в Затеречном – № 7 (ГПГО2, с. 212).

Всеобщее военное обучение населения Северной Осетии по 110-часовой программе первой и второй очереди было закончено со следующими показателями: из 662 чел. на «отлично» сдали экзамен 27 %, на «хорошо» – 44 %, на «посредственно» – 29 %, средняя оценка составила 3.9 балла. В подразделениях обучался 201 человек, из них были скомплектованы команды автоматчиков, станковых пулеметчиков, истребителей танков и минометчиков. Программа обучения была завершена на средний балл 3.7 (ДОКО1, с. 124).

Городской военкомат на основании указаний Закавказского фронта от 7 января 1943 г. «О военном обучении четвертой очереди допризывников рождения 1926 г. и старших возрастов, не прошедших ранее обучения по 110-часовой программе» приступил к работе своевременно. По городу было организовано пять учебных пунктов, из них два – в Промышленном районе, два – в Ленинском, один – в Затеречном районе. Этого было достаточно, чтобы обеспечить полный охват подлежащего обучению контингента. К регулярным занятиям приступили, согласно расписанию планов горвоенкомата, с 15 января 1943 г. (ГПГО1, с. 183).

Для организации работы Бюро ГК ВКП(б) вынесло постановление, в котором было указано следующее:

1) поручить горвоенкому тов. Синюкову не позже 15 марта 1943 г. полностью доукомплектовать командным составом все учебные пункты города и установить регулярное расписание командирской учебы;

2) под личную ответственность секретарей РК ВКП(б) не позже 10 марта 1943 г. подобрать политически грамотных коммунистов на должности заместителей начальников учебных пунктов и политруков подразделений;

3) рекомендовать горвоенкомату по договоренности с начальником гарнизона привлекать к занятиям на пунктах всевобуча командный состав из войсковых частей города;

4) обязать секретаря ГК ВЛКСМ тов. Беляева оказывать повседневную помощь в проведении политмассовой работы среди бойцов всевобуча, обращая особое внимание на содействие в выпусках боевых листов в подразделениях;

5) обязать руководителей предприятий, в частности ВРЗ (тов. Морозов), «Электроцинк» (тов. Хугаев), ускорить изготовление учебного пособия для пунктов всевобуча, согласно заявке горвоенкомата;

6) обязать председателей райисполкомов совместно с начальниками РК милиции закончить в ближайшее время выявление граждан 1926 года рождения и передачу данных о них в систему всевобуча для прохождения военной подготовки;

7) предупредить руководителей предприятий, учреждений и секретарей парторганизаций о том, что они несут персональную ответственность за стопроцентную посещаемость занятий всевобуча и создания для этого условий военнообязанным гражданам, подлежащим прохождению всевобуча.

Мобилизация в повседневной жизни населения Северо-Осетинской АССР в годы Великой Отечественной войны. В свободное от работы время трудящиеся станицы Змейской и селения Эльхотово Кировского района изучали на учебных пунктах «материальную часть» винтовки, пулемета. В Змейской были созданы группы кавалеристов, которые два раза в неделю обучались приемам верховой езды. В Эльхотово были сформированы группы стрелков, изучавшие винтовку и тренировавшиеся в меткой стрельбе.

Большой размах получило массовое обучение граждан противохимической и противовоздушной обороне. В Кировском районе подготовили большое количество инструкторов, которые развернули среди населения подготовку к противовоздушной обороне. Девушки изучали санитарное дело: 400 человек сдали нормы на значок ГСО первой ступени, 117 – на значок ГСО второй ступени. Из них были созданы три сандружины (СО2, с. 3).

В Орджоникидзевском районе республики пункты всевобуча были оборудованы в помещении станичного совета станицы Архонской. Гражданам, подлежащим военному обучению, райвоенкомат вручил повестки. В первый день обучения все они явились на учебный пункт станицы, занимались сначала строевой подготовкой, затем изучали дисциплинарный устав (СО3, с. 3). Был подобран и утвержден командный состав учебных пунктов. Например, начальником пункта в Архонской был назначен младший командир запаса, директор неполной средней школы тов. Мирошниченко, в селении Гизель – военрук средней школы Каргаев (СО2, с. 3).

Алагирский учебный пункт разместился в средней школе № 1. Накануне начала занятий там собрали всех граждан, подлежащих военному обучению. С ними провели собрание, рассказали о значении всеобщего военного обучения, зачитали постановление Государственного комитета обороны, затем разбили людей по взводам и отделениям (СО3, с. 3).

В Правобережном районе республики успешно проходили занятия на пунктах, созданных при Бесланском майсовом комбинате и в селении Ольгинском (СО6, с. 2).

В Ардонском районе не учли всей важности всевобуча и подготовились к началу занятий плохо. Выделенное в Ардоне помещение при райвоенкомате не отвечало требованиям, в одной комнате занимались два взвода, не было учебных столов. Военком района накануне обучения не собрал военнообязанных, подлежащих военному обучению, не провел организационного собрания, не разбил людей по взводам.

Существенные недостатки в работе были отмечены в Ленинском и Промышленном районах г. Орджоникидзе. В ряде пунктов этих районов не был подобран полностью командный состав, посещаемость составляла 80–85 %, отсутствовала твердая воинская дисциплина. К тому же военно-учетные столы при районных отделениях милиции не уточнили списки военнообязанных (СО8, с. 2).

На вагоноремонтном заводе г. Орджоникидзе занятия проходили в помещении главной конторы. Все подразделения были укомплектованы командным составом из числа командиров запаса РККА. Рабочие и служащие завода занимались строевой подготовкой, изучали противогаз, вели подготовку одиночного бойца (СО4, с. 4).

Как было отмечено выше, в работе по организации всевобуча выявлялись определенные трудности и недостатки. Такого массового военного обучения населения ранее не проводилось, военные комиссариаты, партийные комитеты и исполкомы Советов не имели соответствующего опыта. На заседании Орджоникидзевского (Владикавказского) комитета обороны 17 января 1941 г. отмечалось, что всеобщее военное обучение в Ирафском районе Северной Осетии организовано неудовлетворительно. Военно-учебные пункты были оборудованы плохо, отсутствовали учебно-наглядные пособия по изучению миномета, пулемета, химической и саперной подготовке. На Ахсарисарском военно-учебном пункте из-за отсутствия начальствующего состава не было проведено пять занятий подряд, в селениях Сурх-Дигора и Ахсарисар были сорваны занятия из-за отсутствия освещения (ГАНИ РСО-А1, л. 12). Всего в Ирафском районе республики было организовано восемь пунктов всевобуча, в том числе в селениях Чикола, Сурх-Дигора, Лескен, Средний и Новый Урух. Лучшим пунктом, где была стопроцентная посещаемость, считался Чиколинский, его начальником являлся тов. Хекилаев (СО9, с. 2).

Политическая работа всегда была важнейшим средством обучения бойца Красной армии. Ее роль еще более возросла в годы Великой Отечественной войны. Не меньшее значение массовая политико-воспитательная работа имела для народного ополчения и всевобуча. На недостатки последнего было указано на VIII пленуме Северо-Осетинского обкома ВКП(б), среди них упоминалась в том числе неудовлетворительная организация массовой политической работы. Например, на двух крупных предприятиях Промышленного района г. Орджоникидзе – заводах «Электроцинк» и ВРЗ – до 17 октября 1941 г. не был подобран и проверен политсостав. Задачами политработы в рамках всевобуча были организация социалистического соревнования на лучшее и быстрее усвоение программы; выпуск стенгазет, боевых листков и ведение через них повседневной агитации за учебу; разъяснение бойцам необходимости учебы, ответы на интересующие граждан вопросы. Политрукам для этого не требовалось ни программ, ни специального времени. Газета, сообщение Совинформбюро, боевые эпизоды Отечественной войны, важнейшие телеграммы – все это являлось материалом для политической информации, короткой беседы, подробного обзора (СО7, с. 1).

Дни и часы занятий по военной подготовке не должны были нарушать нормального хода работы предприятий и учреждений и наносить ущерба производству [18, с. 82]. Трудящиеся Бесланского маисового комбината, подлежащие обязательному военному обучению, активно взялись за овладение современным военным искусством. На занятия всевобуча рабочие и служащие комбината являлись аккуратно, без опозданий. За все время существования учебного пункта был зафиксирован единственный случай неявки бойца на занятия без уважительной причины. Было развернуто социалистическое соревнование на лучшую подготовку между отдельными взводами, а также между бойцами всевобуча (СО10, с. 2). Классная комната была оборудована таблицами, макетами, различными моделями вооружения. Это был настоящий военный кабинет, в оснащение которого внес большой вклад заводской пункт Осоавиахима. Остальное было изготовлено самими бойцами по инициативе комсомола и при содействии администрации комбината. Например, учебные ружья в достаточном количестве были сделаны руками бойцов-столяров (СО12, с. 2).

Военнообязанные колхозов имени И. Сталина и имени С. Орджоникидзе селения Гизель также приступили к изучению военного дела. Бойцы ознакомились с «материальной частью» винтовки, противогазом, на тактических учениях усвоили, как должно вести себя отделение в наступательном бою, в разведке. Особое внимание командир взвода уделил

подготовке одиночного бойца (СО11, с. 2). В Ирафском районе республики командный состав военно-учебных пунктов в большинстве случаев был укомплектован недостаточно квалифицированными кадрами. Зачастую это были комиссованные фронтовики-инвалиды и снятые с военного учета по возрасту [19].

Материалы о ходе военного обучения публиковались также в номерах газеты «Социалистическая Осетия». В публикациях отмечается, что «хорошо проводят занятия командиры М. Томаев, Н. Еризов, Спирин, Юдин, Соложенко. Неплохо организован всевобуч на пунктах, где начальниками Богомоллов и Коломиец. Руководители большинства предприятий и учреждений города всячески содействуют нормальному ходу занятий на пунктах. Однако находятся и такие хозяйственники, которые тормозят дело всевобуча. Начальник одного из цехов кожзавода тов. Герцман почему-то не отпускает на учебу допризывника тов. Хачатуряна. Дирекция швейной фабрики систематически задерживает на работе в дни всевобуча допризывников Когоряна, Хачатурова, Шукурова, Смотрикова, Амиридзе, причем выдает даже им об этом официальные справки. Директор юридической школы тов. Цвеер командирует военнообязанного тов. Кадзова “по делам службы” обязательно в дни учебы. Некоторые хозяйственники пытаются оправдываться тем, что всевобуч, мол, проводится без отрыва от производства. Но они забывают, что никому не дано права отрывать военнообязанных от всевобуча. Задача хозяйственников всячески содействовать этому большому и нужному делу. Их обязанность добиваться, чтобы не было случаев неявки военнообязанных на пункты всевобуча» (СО13, с. 4).

Военное обучение учащихся образовательных учреждений. Учащиеся старших классов школ проходили всеобщее обязательное военное обучение по 110-часовой программе. Военное обучение в школах города было введено с 10 января 1942 г., а к апрелю того же года старшеклассники должны были завершить программу всевобуча, после чего предусматривались экзаменационные испытания (теоретические и практические), проходившие при строгом соблюдении инструкции, утвержденной Наркоматом обороны [20]. Всевобучем было охвачено 509 школьников г. Орджоникидзе. Для лучшей его организации в районах города создали специальные пункты. В каждом районе был установлен единый день занятий, когда учащиеся занимались только военным обучением.

Итоги первого месяца работы пунктов всевобуча показал, что многие учащиеся относятся к военному обучению с большой ответственностью. Однако имелись и серьезные недостатки, среди них – плохая посещаемость занятий учащимися, подлежащими всевобучу, частые неявки по неуважительным причинам, а также опоздания. Посещаемость по Ленинскому району составляла лишь 90 %, по Затеречному району – 82 %. Не лучше дело обстояло в Промышленном районе, особенно плохо – в школах № 22, 27, 26 и др. Плохая посещаемость и слабая дисциплина были результатом недостаточной политико-воспитательной работы. Для устранения указанных недостатков предлагалось устраивать на пунктах всевобуча лекции и беседы, регулярно выпускать стенные газеты и боевые листки, организовывать соревнования – за лучшую постановку учебной работы должны были соревноваться отделение с отделением, взвод с взводом, пункт с пунктом. Еще один недостаток – слабая учебно-материальная база пунктов. Некоторые пункты были недостаточно оборудованы, имели мало учебно-наглядных пособий – моделей гранат, макетов танков, различных схем и таблиц, чучел, шанцевого инструмента и т. д. (СО14, с. 2).

Ученики старших классов Архонской средней школы на военных занятиях обучались навыкам владения винтовой и другим боевым оружием, умению самоокапывания, метания

гранат, маскировки. На пункте состоялось несколько занятий на тему «Боец в обороне». Организовано проходила в Архонской средней школе и химическая подготовка, где ученики изучали боевые отравляющие вещества (СО13, с. 4).

Учебные подразделения групп всеобуча. После того как в подразделениях Алагирского района закончилась отработка последних тем программы, у всеобучников второй очереди были приняты зачеты. Лучшие результаты показал военно-учебный пункт г. Алагира, где начальником был тов. Гоголев, а политруком – тов. Гриненко. Командиры этого пункта Зеленский и Демерджи добились в своих взводах твердой воинской дисциплины. Многие бойцы усвоили «материальную часть» винтовки, гранаты, тактику боя и т. д. на «отлично» и «хорошо». Всеобучники: рабочий пожарной охраны Сергей Рамонов, колхозник Дзамболат Басиев, рабочий Леонид Спирин, учитель Борис Ревазов – сдали испытания на «отлично». Комиссия райвоенкомата приняла зачеты и от бойцов Црауского военно-учебного пункта. Хорошо обученный резерв Красной армии подготовил также Суадагский военно-учебный пункт. Алагирский райвоенкомат привлекал к военной учебе всех военнообязанных, почему-либо не прошедших обязательное военное обучение. В районе организовали подразделение, в котором готовили бойцов-снайперов (СО15, с. 2).

Из-за огромных потерь на фронте армии требовались обученные резервы, в том числе истребители танков, подрывники, минометчики и стрелки (автоматчики, пулеметчики и снайперы) [21, с. 581]. Созданные в г. Орджоникидзе учебные подразделения выпустили группу минометчиков и автоматчиков, которые владели навыками использования оружия при наступлении и обороне. Группа снайперов тренировалась на практических занятиях в меткой стрельбе. Снайперы станицы Архонской досрочно закончили учебу и сдали испытания, из них многие на «отлично» и «хорошо». Бойцы-снайперы селения Эльхотово на протяжении всей учебы были отличниками боевой и политической подготовки. На тактических учениях, стреляя из боевой снайперской винтовки, они показывали образцы высокого мастерства. Бойцов-отличников этого учебного подразделения командование пункта представило к награде значком «Отличник РККА» (СО15, с. 2).

Таким образом, выявленные документы позволяют заполнить научные лакуны в изучении организации всеобщего военного обучения в годы Великой Отечественной войны и охарактеризовать основные направления этой работы.

На основе анализа материалов исследования можно сделать вывод о том, что, несмотря на недостатки в решении задач по организации военного обучения на территории Северо-Осетинской АССР, работа по массовой подготовке боевого резерва для армии по 110-часовой программе, организации военно-политической работы на военно-учебных пунктах, обеспечению их материальными ресурсами, учебными и наглядными пособиями в короткие сроки была выполнена. Система всеобщего военного обучения стала действенным механизмом подготовки бойцов-специалистов из числа годных к службе мужчин 1923 и 1924 годов рождения, а также военнообязанных старших возрастов. Всеобуч как форма допризывной военной подготовки, в свою очередь, позволил заложить на региональном уровне основы системы подготовки обученных резервов для Красной армии. Система всеобщего военного обучения стала действенным механизмом допризывной военной подготовки, когда в короткие сроки были обучены годные к службе боевые резервы для воинских частей Красной армии.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Conflicts of Interest. The author declares no conflicts of interest.

Источники

- ГАНИ РСО-А1 – Государственный архив новейшей истории Республики Северная Осетия-Алания – ГАНИ РСО-А. Ф. 3. Оп. 1. Д. 15: Протокол № 21 заседания Орджоникидзевского (Владикавказского) комитета обороны. 216 л.
- ГАНИ РСО-А2 – ГАНИ РСО-А. Ф. 3. Оп. 1. Д. 15: Протокол № 21 заседания Орджоникидзевского (Владикавказского) комитета обороны. 216 л.
- ГАНИ РСО-А3 – ГАНИ РСО-А. Ф.3. Оп. 1. Д. 15: Протокол № 22 заседания Орджоникидзевского (Владикавказского) комитета обороны. 216 л.
- ГАНИ РСО-А4 – ГАНИ РСО-А. Ф. 3. Оп. 1. Д. 15: Протокол № 31 заседания Бюро Орджоникидзевского городского комитета ВКП(б). 216 л.
- ГАНИ РСО-А5 – ГАНИ РСО-А. Ф. 53. Оп. 1. Д. 168: Протокол № 83 заседания Бюро Орджоникидзевского городского комитета ВКП(б). 274 л.
- ГАНИ РСО-А6 – ГАНИ РСО-А. Ф. 53. Оп. 1. Д. 164: Протокол № 68 заседания Бюро Орджоникидзевского городского комитета ВКП(б). 223 л.
- ГПГО1 – Городские партийно-государственные органы управления в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Орджоникидзе/Владикавказ): документы и материалы: в 4 т. / Авторы-сост.: Л.Ч. Хабдиева, У.Ш. Тедеева, Г.Б. Тускаева. Владикавказ: СОГУ им. К.Л. Хетагурова; СОГМА Минздрава РФ, 2022. Т. 3. Январь – октябрь 1943 г. 296 с.
- ГПГО2 – Городские партийно-государственные органы управления в годы Великой Отечественной войны (на материалах г. Орджоникидзе/Владикавказ): документы и материалы: в 4 т. / Сост.: Е.В. Туфанов, С.А. Хубулова, Л.Ч. Хабдиева и др. Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. Т. 1. Июнь 1941 г. – июль 1942 г. 272 с.
- ДОКО1 – Деятельность Орджоникидзевского (Владикавказского) комитета обороны и органов государственной власти и управления Северо-Осетинской АССР в чрезвычайных условиях Великой Отечественной войны: сборник документов и материалов / Сост. Л.Ч. Хабдиева. Владикавказ: ИПЦ СОГУ, 2020. 356 с.
- СО1 – *Белова Т.* Учебу начнем в срок // Социалистическая Осетия. 1941. 27 сент. № 229 (2473).
- СО2 – *Учебу начинать организованно* // Социалистическая Осетия. 1941. 30 сент. № 231 (2475).
- СО3 – *Первый день прошел организованно* // Социалистическая Осетия. 1941. 3 окт. № 234 (2478).
- СО4 – *Галина Е.* На учебном пункте // Социалистическая Осетия. 1941. 14 окт. № 243 (2487).
- СО5 – *Бойцы всеобуча, готовьтесь бить врага!* // Социалистическая Осетия. 1941. 18 окт. № 247 (2481).
- СО6 – *Шестопалов И.* Марш подразделения // Социалистическая Осетия. 1941. 19 октября, № 248 (2492).
- СО7 – *Политработа на пунктах всеобуча* // Социалистическая Осетия. 1941. 22 окт. № 250 (2494).
- СО8 – *Гуриев К.* Быстрее устранить недостатки всеобуча // Социалистическая Осетия. 1941. 25 окт. № 253 (2497).
- СО9 – *Гецаев З.* Военнообязанные за учебой // Социалистическая Осетия. 1941. 2 нояб. № 260 (2504).
- СО10 – *Агаев Г.* Соревнуются на лучшую подготовку // Социалистическая Осетия. 1941. 13 нояб. № 269 (2513).
- СО11 – *Тлатати С.* Всеобучники селения Гизель // Социалистическая Осетия. 1941. 22 нояб. № 277 (2521).
- СО12 – *Дубов В.* На военно-учебном пункте // Социалистическая Осетия. 1941. 17 дек. № 298 (2542).
- СО13 – *Васильев В.* Ученики овладевают военным делом // Социалистическая Осетия. 1942. 15 февр. № 39 (2594).
- СО14 – *Тотоев М.* Военное обучение в школах // Социалистическая Осетия. 1942. 21 февр. № 44 (2599).

СО15 – Кучалава С. Как мы прошли всевобуч // Социалистическая Осетия. 1942. 27 мая. № 123 (2678).

ЦГА РСО-А1 – Центральный государственный архив Республики Северная Осетия-Алания – ЦГА РСО-А. Ф. Р. 56. Оп. 2. Д. 44: Протокол № 48 заседания Орджоникидзевого горисполкома. 224 л.

ЦГА РСО-А2 – ЦГА РСО-А. Ф. Р. 56. Оп. 2. Д. 52: Протокол № 39 заседания Орджоникидзевого горисполкома. 128 л.

Литература

1. Шатунов Г.П. Комсомольские организации Советской Армии – передовой отряд армейской молодежи. М.: Воен. изд-во, 1953. 132 с.
2. Пешков И.А. Коммунистическая партия – организатор Всевобуча: учеб. пособие по истории КПСС. М.: Высш. школа, 1975. 95 с.
3. Комаров Н.Я. Государственный комитет обороны постановляет...: Документы. Воспоминания. Комментарии. М.: Воениздат, 1990. 428 с.
4. Печенкин А.А. Государственный Комитет Обороны в 1941 г. // Новая и новейшая история. 1994. № 4-5. С. 126–142.
5. Ежова Г.В. Государственный комитет обороны – орган чрезвычайного управления в годы Великой Отечественной войны // Науч. тр. СЗАГС. 2011. Т. 2, № 1 (2). С. 274–277.
6. Футорянский П.Л. Государственные комитеты обороны Поволжья и Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны // Вестн. ОГУ. 2009. № 1 (107). С. 24–26.
7. Чернышева Н.В. Организация всеобщего военного обучения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (по материалам архивных источников Кировской области) // Военно-историч. журн. 2015. № 6 (662). С. 10–14.
8. Соболева А.Н. Допризывная подготовка молодежи БМАССР в 1923–1941 гг. // Историч. журн.: научные исследования. 2019. № 5. С. 95–101. <https://doi.org/10.7256/2454-0609.2019.5.30609>.
9. Соболева А.Н. Организация всеобщего военного обучения в Бурятии в 1941–1945 годах. // Вестн. ЧГУ. 2022. № 4. С. 104–110. <https://doi.org/10.47026/1810-1909-2022-4-104-110>.
10. Лешукова Е.В. Практика военно-оборонной работы по подготовке боевых резервов для РККА в 1941–1943 гг. на территории Ханты-Мансийского национального округа // ОНВ. Сер. Общество. История. Современность. 2023. Т. 8. № 3. С. 33–41. <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2023-8-3-33-41>.
11. Аверьянов А.В., Грядский Д.М. Организация военной подготовки и обучения на Юге РСФСР в первый период Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) // Наука. Общество. Оборона. 2020. Т. 8, № 2. С. 18. <https://doi.org/10.24411/2311-1763-2020-10239>.
12. Бикмеев М.А. Башкортостан в годы Второй мировой войны, 1939–1945. Уфа, 2000. 350 с.
13. Ткачева Г.А. Оборонно-массовая подготовка дальневосточников к защите Отечества в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманит. науки. 2022. Т. 27, № 3. С. 805–820. <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2022-27-3-805-820>.
14. Кайтуков Г.Б. Допризывная подготовка учащихся средних школ Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны // Историческая и социально-образовательная мысль. 2021. Т. 13. № 2. С. 87–98. <https://doi.org/10.17748/2075-9908-2021-13-2-87-98>.
15. Яценко К.В. Подготовка боевых резервов для Красной армии в начале Великой Отечественной войны (на материалах Воронежской, Курской и Тамбовской областей) // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2021. № 4 (60). С. 84–90. URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4162/, свободный.
16. Ковалев А.С., Калинин О.Н. Организация всеобщего военного обучения на территории Красноярского края в первые годы Великой Отечественной войны // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2019. № 4 (38). С. 123–131.

17. Ляушин В.П. Участие молодежных организаций севера Сибири в подготовке боевых резервов для фронта в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Омский науч. вестн. 2006. № 7 (43). С. 11–15.
18. Соколова В.И. К вопросу о начальном всеобщем военном обучении граждан ЧАССР в годы Великой Отечественной войны // Вестн. ЧГУ. 2006. № 1. С. 68–82.
19. Хаббиева Л.Ч. Болотаева М.О. Организация всеобщего военного обучения в Северной Осетии в годы Великой Отечественной войны // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11 (56). С. 143–145.
20. Мухаметов П.А. Организация военной подготовки в учебных заведениях Башкирской АССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. // Вестн. ОГПУ. Электронный научный журнал. 2015. № 1 (13). С. 113–120. URL: <http://vestospu.ru/archive/2015/articles/Mukhametov1-13.html>, свободный.
21. Бредихин В.Е. Подготовка боевых резервов для Красной армии в специальных комсомольско-молодежных формированиях Тамбовской области (1941–1943 гг.) // Вестн. ТГТУ. 2003. Т. 9, № 3. С. 581–586.

References

1. Shatunov G.P. *Komsomol'skie organizatsii Sovetskoi Armii – peredovoi otryad armeiskoi molodezhi* [Komsomol Organizations of the Soviet Army – the Vanguard of Army Youth]. Moscow, Voen. Izd., 1953. 132 p. (In Russian)
2. Peshkov I.A. *Kommunisticheskaya partiya – organizator Vseovbucha: ucheb. posobie po istorii KPSS* [The Communist Party as the Organizer of Universal Military Training: A Textbook on the CPSU History]. Moscow, Vyssh. Shk., 1975. 95 p. (In Russian)
3. Komarov N.Ya. *Gosudarstvennyi komitet oborony postanovlyaet...: Dokumenty. Vospominaniya. Kommentarii* [The State Defense Committee Declares...: Documents. Memoirs. Commentaries]. Moscow, Voenizdat, 1990. 428 p. (In Russian)
4. Pechenkin A.A. The State Defense Committee in 1941. *Novaya i Noveishaya Istoriya*, 1994, no. 4-5, pp. 126–142. (In Russian)
5. Ezhova G.V. The State Defense Committee as the emergency management body during the Great Patriotic War. *Nauchnye Trudy SZAGS*, 2011, vol. 2, no. 1, pp. 274–277. (In Russian)
6. Futoryanskii P.L. The State Defense Committees of the Volga region and the North Caucasus during the Great Patriotic War. *Vestnik OGU*, 2009, no. 1 (107), pp. 24–26. (In Russian)
7. Chernyshova N.V. Organization of universal military training during the Great Patriotic War of 1941–1945 (a case study of archival records on the Kirov region). *Voenno-Istoricheskii Zhurnal*, 2015, no. 6 (662), pp. 10–14. (In Russian)
8. Soboleva A.N. Pre-conscription training of the Buryat-Mongol ASSR youth in 1923–1941. *Istoricheskii Zhurnal: Nauchnye Issledovaniya*, 2019, no. 5, pp. 95–101. <https://doi.org/10.7256/2454-0609.2019.5.30609>. (In Russian)
9. Soboleva A.N. Organization of universal military training in Buryatia in 1941–1945. *Vestnik ChGU*, 2022, no. 4, pp. 104–110. <https://doi.org/10.47026/1810-1909-2022-4-104-110>. (In Russian)
10. Leshukova E.V. Military and defense practices in the training of combat reserves for the Red Army during 1941–1943 in the Khanty-Mansi national district. *ONV. Seriya Obshchestvo, Istoriya, Sovremennost'*, 2023, vol. 8, no. 3, pp. 33–41. <https://doi.org/10.25206/2542-0488-2023-8-3-33-41>. (In Russian)
11. Aver'yanov A.V., Gryadskii D.M. Organization of military training and instruction in the south of the RSFSR during the early stage of the Great Patriotic War (1941–1942). *Nauka. Obshchestvo. Oborona*, 2020, vol. 8, no. 2, p. 18. <https://doi.org/10.24411/2311-1763-2020-10239>. (In Russian)
12. Bikmeev M.A. *Bashkortostan v gody Vtoroi mirovoi voiny, 1939–1945* [Bashkortostan during the Second World War, 1939–1945]. Ufa, 2000. 350 p. (In Russian)

13. Tkacheva G.A. Mass defense training of Russian Far Easterners for the defense of their Fatherland during the Great Patriotic War (1941–1945). *Vestnik Tambovskogo Universiteta. Seriya: Gumanitarnye Nauki*, 2022, vol. 27, no. 3, pp. 805–820. <https://doi.org/10.20310/1810-0201-2022-27-3-805-820>. (In Russian)
14. Kaitukov G.B. Pre-conscription training of secondary school students in North Ossetia during the Great Patriotic War. *Istoricheskaya i Sotsial'no-Obrazovatel'naya Mysl'*, 2021, vol. 13, no. 2, pp. 87–98. <https://doi.org/10.17748/2075-9908-2021-13-2-87-98>. (In Russian)
15. Yatsenko K. V. Training of combat reserves for the Red Army in the early years of the Great Patriotic War (a case study of the Voronezh, Kursk, and Tambov regions). *Uchenye Zapiski. Elektronnyi Nauchnyi Zhurnal Kurskogo Gosudarstvennogo Universiteta*, 2021, no. 4 (60), pp. 84–90. URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4162/. (In Russian)
16. Kovalev A.S., Kalinin O.N. Organization of universal military training in the Krasnoyarsk region during the early stage of the Great Patriotic War. *Problemy Sotsial'no-Ekonomicheskogo Razvitiya Sibiri*, 2019, no. 4 (38), pp. 123–131. (In Russian)
17. Lyaushin V.P. Involvement of youth organizations in Northern Siberia in training combat reserves for the front during the Great Patriotic War (1941–1945). *Omskii Nauchnyi Vestnik*, 2006, no. 7 (43), pp. 11–15. (In Russian)
18. Sokolova V.I. On the initial universal military training of the Chuvash ASSR citizens during the Great Patriotic War. *Vestnik ChGU*, 2006, no. 1, pp. 68–82. (In Russian)
19. Khablieva L.Ch., Bolotaeva M.O. Organization of universal military training in North Ossetia during the Great Patriotic War. *Global'nyi Nauchnyi Potentsial*, 2015, no. 11 (56), pp. 143–145. (In Russian)
20. Mukhametov P.A. Organization of military training in educational institutions of the Bashkir ASSR during the Great Patriotic War of 1941–1945. *Vestnik OGPU. Elektronnyi Nauchnyi Zhurnal*, 2015, no. 1 (13), pp. 113–120. URL: <http://vestospu.ru/archive/2015/articles/Mukhametov1-13.html>. (In Russian)
21. Bredikhin V.E. Training of combat reserves for the Red Army in special Komsomol youth organizations of the Tambov region (1941–1943). *Vestnik TGTU*, 2003, vol. 9, no. 3, pp. 581–586. (In Russian)

Информация об авторе

Хаблиева Лариса Черменовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры российской истории, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова

E-mail: lara6715@yandex.ru

ORCID: orcid.org/0000-0001-9845-7137

Author Information

Larisa Ch. Khablieva, Cand. Sci. (Pedagogy), Associate Professor, Department of Russian History, North Ossetian State University

E-mail: lara6715@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9845-7137>

Поступила в редакцию 20.10.2024

Принята к публикации 19.12.2024

Received October 20, 2024

Accepted December 19, 2024